Муниципальное автономное образовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 3

Классный час по теме:

«Банки, вклады, кредит»

 Разработала: Веселова Е.С., учитель МАОУ СОШ № 3

Калининград - 2016

Технологическая карта

Классного часа по теме: «Банки, вклады, кредит»

I Методический блок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель |  | Раскрыть детям взаимоотношение человека с банками. |
| Задачи |  | - формирование понятий у детей о взаимоотношения человека с банками;- воспитание правильного отношения к деньгам и кредитам; |
| Форма занятия |  | Классный час с использованием презентации |
| Время занятия |  | 45 мин |
| Материал |  | ММП, компьютер, информационные брошюры из разных банков России |
| Предварительная работа |  | Подготовка раздаточного материала, социологический опрос учащихся |
| Формы контроля |  | Контрольные закрепляющие вопросы в конце занятия. |
| Методические рекомендацииорганизаторам игры |  | Целевая группа: дети 14 – 16 лет |

II Содержательный блок

Развернутый сценарий классного часа по теме: «Банки, вклады, кредиты»

Содержание:

1. Что такое банк и для чего нужны банки?
2. История образования банков.
3. Микрокредиты и микрокредитование.
4. Как не стать жертвой мошенников?
5. Закрепление материала.

Ход занятия:

1. Оргмомент.
2. Выявление целей и задач классного часа.

Сегодня мы начинаем цикл классных часов, посвящённых финансовой грамотности учащихся. Первый классный час будет посвящён банкам, вкладам, кредитам.

*Вопрос к классу:*

- Что такое банк?

- Для чего нужны банки? *(слайд 2)*

- Когда появились банки? *(слайд 3)*

Немного истории:

А само слово «банк» появилось в Италии. В средние века менялы сидели на лавках и улицах городов. По-итальянски слово «банко» означало «скамья» , отсюда возникло современное слово «банк» . *(слайд 4)*

Современная банковская система впервые возникла в Венеции в 1587 году, когда был организован «Банко ди Риальто» . Он принимал вклады и разрешал вкладчикам выписывать чеки на определенную сумму. В 1619 году «Банко дель Джиро» завладел этим банком и стал давать расписки в получении вкладов в золоте и серебре. Эти расписки стали использовать в качестве денег. «Банк Амстердама» , организованный в 1609 году также давал расписки, которые стали называться «банковскими деньгами» . *(слайд 5)*

Большинство из вас уже имеют паспорт гражданина РФ, следовательно, вы имеете право открыть в банке вклад и даже получить банковскую карту, которой можете оплачивать свои покупки или копить денежные средства. *(слайд 6)*

Перед нашим классным часом я провела социологический опрос учащихся 8 «Б» класса и задала три вопроса:

1. Хотели бы вы получить понравившуюся вам вещь прямо сейчас?
2. Согласны ли вы подождать несколько месяцев, чтобы приобрести вещь, которая вам нравится?
3. Брали ли ваши родители кредит?

В опросе участвовали 20 человек.

На первый вопрос были получены следующие ответы: «да» - 19 человек, «нет» - 1 человек.

На второй вопрос: «да» - 19 человек, «не знаю» - 1 человек.

На третий вопрос: «да» - 12 человек, «нет» - 7 человек, «не знаю» - 1 человек.

Одной из функций банка является кредитование физических и юридических лиц. *(Слайд 10)*.

Кредиты выдаются лицам 18 лет, гражданам РФ, работающим. Кредиты даются как наличными, так и переводятся на банковскую карту.

Современные банки предлагают широкий спектр кредитования – от потребительских, ипотечных кредитов до кредитов на образование собственного бизнеса и его расширение.

Однако, в огромном информационном потоке очень легко сделать ошибку, попав в самую настоящую кабалу.

Если вы взяли кредит, то есть несколько универсальных правил, помогающих вам не стать злостным неплательщиком, за которым будут охотится коллекторские агентства. *(слайд 11)*.

В настоящее время почти на каждом углу встречаются так называемые «микрокредитные организации», выдающие кредиты без особых проблем и проверок.

Беря микрокредит, следует учитывать, что проценты по таким кредитам могут достигать 1000% годовых, в результате чего вместо взятых в кредит 100 рублей, вам надо будет вернуть 100000 рублей! *(слайд 12-13).*

**Показать видеоролик о микрокредитах!**

Для того, чтобы не повторить судьбу героев данного ролика, несколько раз подумайте: «А так ли важна для меня эта покупка?», «Смогу ли я прожить без неё?», «Смогу ли выплачивать ежемесячные платежи?».

Прежде, чем подписать кредитные договоры, внимательно читайте все бумаги, не торопитесь и не бойтесь переспрашивать непонятные вам моменты. В случае отказа работника кредитной организации в разъяснениях, ни в коем случае не подписывайте никаких документов.

**Остерегайтесь мошенников!** *(слайды 14 – 16).*

3.Закрепление материала.

Найдите спрятанные по вертикали и горизонтали слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ц | К | П | В | К | Ж | Ч | Я | З | Щ |
| У | В | И | О | О | Ф | О | И | Ю | О |
| П | К | Р | Е | Д | И | Т | П | Х | К |
| Я | Л | У | Ц | Е | Н | В | О | Т | У |
| З | А | Й | М | Н | А | Е | Т | П | С |
| Г | Д | Щ | Ф | Ь | Н | Д | Е | И | И |
| Е | Ы | И | Л | Г | С | Ж | К | А | Т |
| Н | Э | К | Ь | И | Ы | Б | А | Н | К |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В |  |  |  | Ф |  | И |  |  |
|  | К | Р | Е | Д | И | Т | П |  |  |
|  | Л |  |  | Е | Н |  | О |  |  |
| З | А | Й | М | Н | А |  | Т |  |  |
|  | Д |  |  | Ь | Н |  | Е |  |  |
|  | Ы |  |  | Г | С |  | К |  |  |
|  |  |  |  | И | Ы | Б | А | Н | К |