



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Ивановский
филиал**

Выстраивание межпредметных связей в процессе преподавания финансовой грамотности на уровне начального и основного общего образования (на примере МБОУ «Гимназия №36» г. Иваново)

Методист Ивановского ММЦ
к.и.н., доцент Гафизова Наталья Борисовна

Опыт Ивановского ММЦ с 2018 года

- ✓ В 2018 году Ивановским РМЦ была реализована программа «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часа, обучение по которой прошли 200 педагогов Ивановской области (учителя начальной, основной и средней школы, педагоги профессиональных образовательных организаций, педагоги организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).
- ✓ В 2019 году 100 педагогов Ивановской области прошли обучение по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» и 100 педагогов-предметников по программам «Финансовая грамотность в обществознании», «Финансовая грамотность в математике» и «Финансовая грамотность в географии».
- ✓ В рамках оказания консультационной и методической поддержки педагогов, прошедших обучение, Ивановским филиалом РАНХиГС в 2019 году были организованы и проведены круглый стол «От финансовой безопасности к финансовой независимости» и практический семинар «Актуальные вопросы внедрения в образовательный процесс элементов финансовой грамотности в работе с учащимися и их законными представителями».
- ✓ В 2020 году филиал стал ММЦ, в планах обучение 300 педагогов Костромской области.

Гимназия №36 – крупнейшая гимназия г. Иваново

Начальное образование

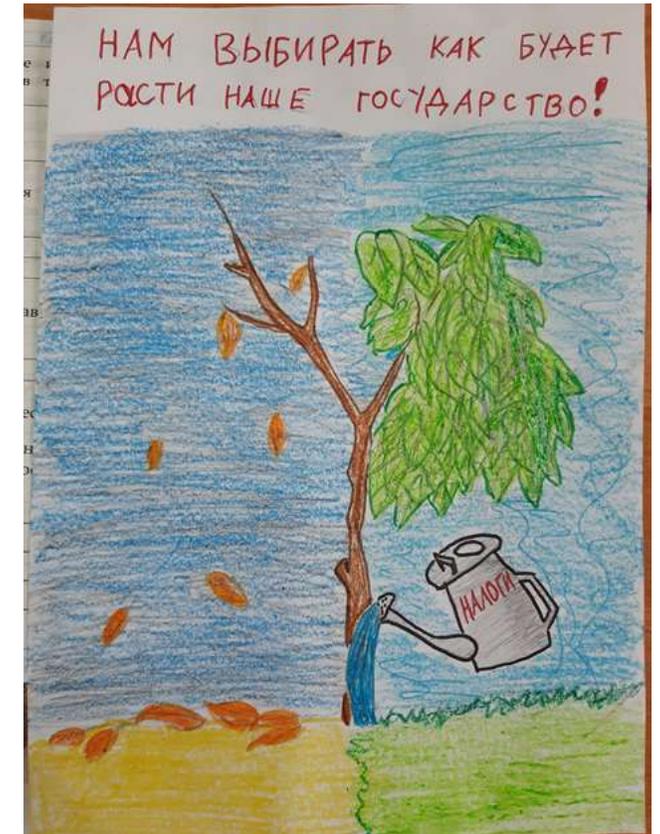
- «Экономика» (внеурочная деятельность), 1 урок в неделю
- Тематические классные часы
- Межпредметные связи с Математикой, Окружающим миром, Рисованием

Основное общее образование

- «Экономика» 5-7 классы
- Предпрофильная подготовка модули: Налоговая грамотность, Основы потребительской грамотности, Страхование 9 класс
- Межпредметные связи с Математикой, Технологией, Обществознанием, Историей

Начальное образование





Рисование: Зачем нужны налоги?

Математика

С 1 по 4 класс

Решение задач с величинами «цена, количество, СТОИМОСТЬ»



Тематические классные часы

«Путешествие в республику Беларусь»

- что такое валюта
- понятие о денежных единицах разных стран
- белорусский рубль и российский рубль
- что нужно продумать собираясь в путешествие



Обобщающая деловая игра «Рачительный хозяин» (5 класс)

Интегрирует знания о:

- ✓ Обществознание: типы семейных структур и специфика реализации хозяйственно-бытовой функции семьи.
- ✓ Математика: счет.
- ✓ Экономика: семейный бюджет, потребительская корзина, финансовые документы семьи (чеки



Логика, математика

Решение задач в разделе «Обмен – основа рынка» 6 класс

1. Двух щенков и попугая можно обменять на четырёх котят, одного котёнка на 50 рыбок, а одного щенка — на двух попугаев. Сколько рыбок надо отдать, чтобы получить щенка?

2. Один топор можно обменять на два лука, а один лук — на четыре глиняных горшка. За два глиняных горшка надо отдать пять пучков лечебной травы. Сколько пучков травы надо собрать, чтобы получить топор?

Ответы 80 рыбок, 40 пучков
(сайт ФИНГРАМОТНОСТЬ В ШКОЛЕ РФ,
методический материал 5-7 класс)

Цифровые навыки

Кредитная, потребительская, налоговая грамотность, 9 класс

- Изучение сайтов Центрального банка России, Фонда социального страхования РФ и пр.
- Изучение платежных и иных документов (квитанция ЖКХ, этикетки товаров), в т.ч. в электронном виде
- Изучение НПА (СПС КонсультантПлюс, Гарант) – «О защите прав потребителей», «Налоговый кодекс и т.д.