A photograph of a stack of books and notebooks on a wooden desk. In the background, a person is writing on a green chalkboard. The image is partially obscured by a blue text box.

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В РАМКАХ ДРУГИХ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

ОБЗОРНО-РЕФЕРАТИВНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ МАТЕРИАЛ

МОСКВА 2020

ПРОЕКТ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

МАТЕМАТИКА

ИНФОРМАТИКА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

ИСТОРИЯ И МХК

ОБЖ

ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ

В ходе реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» по заказу Минфина России были разработаны и размещены в Библиотеке портала Вашифинансы.рф материалы, предназначенные для интеграции финансовой грамотности в существующие школьные предметы.

Эти материалы представлены в двух основных формах:

- предметные уроки с элементами финансовой грамотности
- комплекты учебно-методических материалов, дополняющие образовательную программу школьного предмета в определенном классе уроками и заданиями с содержанием финансовой грамотности

Предметные уроки с элементами финансовой грамотности предполагают минимальные изменения в образовательном процессе. Это задания, направленные на образовательные цели школьного предмета, которые «окрашены» в терминах финансовой грамотности. Они являются вариациями классических заданий, используемых в том или ином школьном предмете,

и логика их выполнения в полной мере знакома школьному преподавателю. При этом, такие задания воспринимаются учениками как более «жизненные», имеющие практический смысл, что создает дополнительную мотивацию к изучению предмета. Материалы этого типа могут быть рекомендованы к использованию любым школьным учителем независимо от уровня подготовки.

В свою очередь, комплекты учебно-методических материалов предполагают наиболее глубокую интеграцию финансовой грамотности со школьным предметом. Они включают в себя не только отдельные уроки или задания, но и методические рекомендации по построению образовательной программы с их использованием. Такие комплексы рекомендуется внедрять на уровне образовательного учреждения.

Наиболее приспособлены ко внедрению непосредственно в рамках основной образовательной программы размещенные в Библиотеке материалы по математике, информатике, обществознанию, экономике, правоведению, литературе, истории, ОБЖ, иностранным языкам и МХК.

Все материалы можно свободно скачивать, печатать и использовать для проведения уроков.

МАТЕМАТИКА

КОМПЛЕКТ УММ

ИНФОРМАТИКА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

ИСТОРИЯ И МХК

ОБЖ

ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ

Финансовая грамотность и математика пересекаются в области финансовой арифметики и математических методов принятия решений. Финансово грамотный человек должен владеть математическими инструментами, необходимыми для оценки выгоды принимаемых им финансовых решений. С другой стороны, в предметной области математики, придание решаемым задачам жизненного контекста способно повысить мотивацию учащихся и закрепить материал (улучшить его запоминание), т.к. ученики будут видеть практическую применимость изучаемых тем математики.



КОМПЛЕКТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИНТЕГРАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В МАТЕМАТИКУ

В предметной области математики наибольшую ценность представляют [Сборник задач для школьников 9-11 классов](#). Основным элементом этих УММ является тема финансовой грамотности, к которой отнесены математические задачи. Задания сборника нацелены на формирование навыков принятия решений, связанных с управлением личными финансами, на основе анализа и расчета с использованием знаний, полученных в рамках школьного курса математики.

Задачи сборника структурированы по темам и сюжетам, в каждом разделе они расположены по возрастанию сложности. Сборник снабжен текстовыми пояснениями к каждой теме, а также глоссарием экономических и финансовых терминов и понятий.

В помощь учителю для подготовки уроков математики с использованием сборника задач, разработаны:

- ↓ [методические материалы](#), которые содержат описание целей решения и обсуждения задач, формируемые финансовые навыки, математические сведения, необходимые для решения задач;
- ↓ [пояснения и рекомендации](#) по использованию практических экономических и финансовых задач в логике тем школьного курса математики;
- ↓ [видеокурс](#) с разбором практических задач по управлению личными/семейными финансами, предлагаемых к использованию на уроках математики.

МАТЕМАТИКА

ИНФОРМАТИКА

- КОМПЛЕКТ УММ
- УРОКИ И ЗАДАНИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

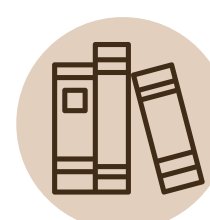
ЛИТЕРАТУРА

ИСТОРИЯ И МХК

ОБЖ

ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ

Финансовая грамотность и информатика пересекаются в области информационной грамотности. Финансово грамотный человек должен уметь находить информацию, необходимую для принимаемых им финансовых решений, структурировать и анализировать ее. С другой стороны, в предметной области информатики, придание решаемым задачам жизненного контекста способно повысить мотивацию учащихся и закрепить материал (улучшить его запоминание), т.к. ученики будут видеть практическую применимость изучаемых тем информатики.



КОМПЛЕКТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИНТЕГРАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ИНФОРМАТИКУ

В предметной области информатики наибольшую ценность представляют пособия по предмету «Информатика» разработаны для трех возрастных групп учащихся:

- 5–6-й классы,
- 7–9-й классы,
- 10–11-й классы.

Основным элементом этих УММ является задача, причем задачи структурированы по темам информатики и темам финансовой грамотности. УММ в первую очередь ориентированы на то, чтобы показать практическое применение получаемых учениками знаний по информатике в жизни при решении вопросов, связанных с финансами. Составители предлагают учащимся решать задачи по информатике — составлять алгоритмы, рисовать графики, проводить расчеты, писать программы и пр. Темы заданий отражает жизненные ситуации, связанные с финансовой грамотностью — оплата труда, банковские услуги, страхование, пластиковые карты и др.

Для автономной работы с учебными и методическими материалами без доступа в интернет создано [приложение для персонального компьютера](#). Помимо задач, представленных в УММ, приложения содержат интерактивные задачи на проверку полученных знаний.

Для преподавателей разработаны методические материалы, которые дают подробное разъяснение по встраиванию материалов в учебный курс и по изучению с учениками предлагаемого материала.

МАТЕМАТИКА

ИНФОРМАТИКА

- КОМПЛЕКТ УММ
- УРОКИ И ЗАДАНИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

ИСТОРИЯ И МХК

ОБЖ

ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ

На базе этих УММ разработаны [13 сценариев уроков в формате Московской электронной школы \(МЭШ\)](#). Каждый сценарий рассчитан на проведение полноценного урока по одной из тем, изучаемых на уроках информатики.



ПРЕДМЕТНЫЕ УРОКИ И ЗАДАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (ИНФОРМАТИКА)

Также в предметной области информатики заслуживает внимания сборник из [6 сценариев уроков информатики для учеников 9-11 классов](#) (авторские разработки учителей, отобранные по результатам конкурса). Материалы содержат непосредственно сценарии урока, презентацию к нему, дополнительные материалы. Преподавателю требуется самостоятельно отобрать из предложенных уроков те, которые соответствуют предметной программе и имеют значимое содержание по финансовой грамотности.

МАТЕМАТИКА

ИНФОРМАТИКА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

[УРОКИ И ЗАДАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ](#)

[УРОКИ И ЗАДАНИЯ
ПО ЭКОНОМИКЕ И ПРАВУ](#)

ЛИТЕРАТУРА

ИСТОРИЯ И МХК

ОБЖ

ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ

Финансовая грамотность в целом включена в предметную область общественнонаучных школьных предметов, поэтому ее интеграция в эти предметы и в основном связана с постановкой дополнительных вопросов и расстановкой акцентов по традиционно изучаемым темам. С другой стороны, в предметной области обществознания, придание решаемым задачам жизненного контекста способно повысить мотивацию учащихся и закрепить материал (улучшить его запоминание), т.к. ученики будут видеть практическую применимость изучаемых тем.



ПРЕДМЕТНЫЕ УРОКИ И ЗАДАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)

В предметной области обществознания и правоведения наибольшую ценность представляет [сборник из 6 сценариев уроков обществознания для учеников 9-11 классов](#) (авторские разработки учителей, отобранные по результатам конкурса).

Материалы содержат непосредственно сценарии урока, презентацию к нему, дополнительные материалы. Преподавателю необходимо самостоятельно отобрать из предложенных уроков те, которые соответствуют реализуемой в образовательной организации

программе обществознания, и имеют значимое содержание по финансовой грамотности.



ПРЕДМЕТНЫЕ УРОКИ И ЗАДАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (ЭКОНОМИКА И ПРАВО)

Кроме того, в библиотеке размещено большое количество материалов по защите прав потребителей, материалы которых представляют интерес для школ с углубленным изучением экономики и права. Как правило, такие материалы ориентированы на студентов ВУЗов, но в большинстве случаев они могут свободно использоваться для организации на уроках права и экономики со школьниками 10-11 классов дискуссии о правовой культуре и ответственном поведении в экономике. Примером такого материала являются сборники лучших решений Олимпиады по финансовой грамотности (Всероссийского конкурса) за [2017-2018 гг.](#) и [2018-2019 гг.](#) В этих материалах приводятся кейс-задания на стыке экономики и правоведения, каждое из которых сопровождается решением: юридическим разбором, социально-экономической статистикой и т.д. Другие подобные материалы могут быть найдены в Библиотеке при поиске по предметной области «Право» с возрастным ограничением «Школьники 10-11 классов + Студенты, молодежь».

МАТЕМАТИКА

ИНФОРМАТИКА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

КОМПЛЕКТ УММ

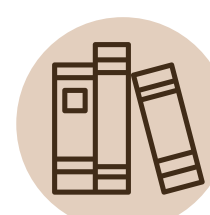
УРОКИ И ЗАДАНИЯ

ИСТОРИЯ И МХК

ОБЖ

ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ

Финансовая грамотность и литература пересекаются в функции воспитания социально ответственного гражданина. Литературная основа позволяет ученикам поставить себя на место другого человека в других жизненных обстоятельствах, что эффективно решает одну из главных проблем развития финансовой грамотности в школе: оторванность рассматриваемых ситуаций выбора от жизненного опыта учеников. С другой стороны, в предметной области литературы, включение вопросов финграмотности создает более широкий жизненный контекст произведения и позволяет более комплексно рассмотреть традиционно изучаемые морально-этические проблемы.



КОМПЛЕКТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИНТЕГРАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ЛИТЕРАТУРУ

В предметной области литературы наибольшую ценность представляет комплект УММ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев». Комплект дополняет традиционные сквозные сюжеты курса литературы сюжетом финансовой грамотности. Предлагается рассматривать бытовое поведение литературных

героев в т.ч. с точки зрения финансовой грамотности. Концептуально подход должен быть знаком школьному учителю, т.к. предполагает использование традиционных для курса литературы педагогических приемов: анализ мотивов литературных персонажей, их ошибок, логики их выбора и т.д.

Основным элементом этих УММ является литературный сюжет, который рассматривается в разных форматах (эссе, обзоры, комментарии и др.) с точки зрения финансового поведения литературных героев. Комплект УММ опирается в т.ч. на произведения, входящие в основу школьной программы, поэтому не заменяет традиционные вопросы курса литературы, а дополняет их, делает восприятие литературного произведения более объемным и реалистичным.

В состав комплекта включены:

- ↓ [Концепция комплексной программы мероприятий](#), раскрывающая о возможности применения УММ в различных форматах обучения, включая уроки литературы, дополнительные курсы, межпредметные занятия, конкурсы, а также для кружки и факультативы

МАТЕМАТИКА

ИНФОРМАТИКА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

- КОМПЛЕКТ УММ
- УРОКИ И ЗАДАНИЯ

ИСТОРИЯ И МХК

ОБЖ

ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ

↓ [Сборник иллюстрированных эссе и статей, очерков, обзоров и комментариев к литературным произведениям](#), в которых разбираются примеры из литературных произведений, в которых герои реализуют те или иные модели финансового поведения, описывают или воплощают в жизнь свои финансовые стратегии и совершают отдельные поступки, которые можно трактовать как успешные или ошибочные с точки зрения финансовой грамотности; поясняется исторический и культурный контекст, устаревшие или специальные слова

↓ [Три короткометражных ролика о моделях финансового поведения](#) по мотивам поступков литературных героев: Вронского, Дубровского и Симеонова-Пищика



ПРЕДМЕТНЫЕ УРОКИ И ЗАДАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (ЛИТЕРАТУРА)

Также в предметной области литературы заслуживает внимания [сборник из 28 сценариев уроков литературы для 5-11 классов](#). Предназначены для школьных преподавателей литературы, которые хотят включить материалы с содержанием финансовой грамотности в состав своих уроков.

Поурочные разработки выполнены в формате конструктора, позволяющего учителю самостоятельно определить, насколько глубоким будет погружение в финансовую тему: ограничиться одним-двумя уроками или использовать полный цикл разработок. Продукт может быть синхронизирован с другими предметами, по которым теми же авторами подготовлены уроки.

Предлагаемые разработки помогают увидеть в программных текстах бытовые финансовые практики, относящиеся к темам: «Бюджет, доходы и расходы», «Сбережения и инвестиции», «Займы и кредиты» и «Личные финансовые кризисы».

МАТЕМАТИКА

ИНФОРМАТИКА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

ИСТОРИЯ И МХК

[КОМПЛЕКТ УММ](#)

[УРОКИ И ЗАДАНИЯ](#)

[ПО ИСТОРИИ](#)

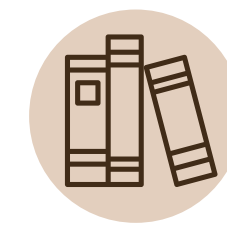
[УРОКИ И ЗАДАНИЯ](#)

[ПО МХК](#)

ОБЖ

ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ

Финансовая грамотность, история и история культуры пересекаются в области истории финансовых инструментов, продуктов, институтов, а также конкретных примеров грамотного и безграмотного финансового поведения. В сравнении с другими рассматриваемыми школьными предметами, история и МХК в неменьшей степени способствуют выработке практически значимых результатов в области финансовой грамотности. Они дополняют культурный контекст, дают массу конкретных исторических примеров пирамид, решений в периоды кризиса, показывая учащимся динамический характер финансовой сферы. Это способствует развитию у учеников критического мышления, пониманию ими динамического характера финансовых отношений, выработке готовности к освоению в будущем новых, еще не существующих сегодня финансовых технологий. С другой стороны, в предметной области истории и МХК вопросы финансовой сферы являются важным дополнением представлений о быте, о народной и массовой культуре, которые зачастую менее знакомы школьному учителю.



КОМПЛЕКТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИНТЕГРАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ИСТОРИЮ

В предметной области истории наибольшую ценность представляет комплект УММ «Финансовая грамотность на уроках всеобщей истории и истории России». Комплект предназначен для учащихся 5-11-го классов. Материалы программы охватывают весь спектр исторических периодов, с древности до настоящего времени, включая всеобщую и отечественную историю.

Основным элементом этих УММ является параграф, относящийся к одному из исторических периодов и одному из классов. Содержание параграфа дополняет вопросы, традиционно рассматриваемые в курсе истории, сюжетами, описывающими финансовые явления, отношения, финансовое поведение в соответствующую эпоху. Эта информация делает курс истории более жизненным, помогает учащимся более объемно представить быт и социальные реалии изучаемой эпохи.

МАТЕМАТИКА

ИНФОРМАТИКА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

ИСТОРИЯ И МХК






[КОМПЛЕКТ УММ](#)

[УРОКИ И ЗАДАНИЯ
ПО ИСТОРИИ](#)
[УРОКИ И ЗАДАНИЯ
ПО МХК](#)

ОБЖ

ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ

В комплект материалов входят:

-  [учебное пособие](#)
-  [методическое пособие для учителей](#)
-  [вебинары](#) о применении УММ
-  [цифровое интерактивное издание учебного пособия](#)
-  доступное в интернет-магазинах App Store и Google Play [мобильное приложение и приложение для ПК](#)



ПРЕДМЕТНЫЕ УРОКИ И ЗАДАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (ИСТОРИЯ)

Также в предметной области истории заслуживает внимания сборник из [28 сценариев уроков истории для 5-11 классов](#). Предназначены для школьных преподавателей истории, которые хотят включить материалы с содержанием финансовой грамотности в состав своих уроков. На предлагаемых уроках основное внимание уделяется анализу исторических источников.

Поурочные разработки выполнены в формате конструктора, позволяющего учителю самостоятельно определить, насколько глубоким будет погружение

в финансовую тему: ограничиться одним-двумя уроками или использовать полный цикл разработок. Продукт может быть синхронизирован с другими предметами, по которым теми же авторами подготовлены уроки.

Предлагаемые разработки помогают увидеть в программных текстах бытовые финансовые практики, относящиеся к темам: «Бюджет, доходы и расходы», «Сбережения и инвестиции», «Займы и кредиты» и «Личные финансовые кризисы».

МАТЕМАТИКА

ИНФОРМАТИКА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

ИСТОРИЯ И МХК

[КОМПЛЕКТ УММ](#)
[УРОКИ И ЗАДАНИЯ](#)
[ПО ИСТОРИИ](#)
[УРОКИ И ЗАДАНИЯ](#)
[ПО МХК](#)

ОБЖ

ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ



ПРЕДМЕТНЫЕ УРОКИ И ЗАДАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (МХК)

Также в предметной области МХК заслуживает внимания сборник из [28 сценариев уроков МХК для 5-11 классов](#). Предназначены для школьных преподавателей МХК, которые хотят включить материалы с содержанием финансовой грамотности в состав своих уроков. Уроки МХК предполагают использование культурологического и искусствоведческого материала для знакомства с основными понятиями финансовой грамотности, относящимися к темам: «Бюджет, доходы и расходы», «Сбережения и инвестиции», «Займы и кредиты» и «Личные финансовые кризисы».

Поурочные разработки выполнены в формате конструктора, позволяющего учителю самостоятельно определить, насколько глубоким будет погружение в финансовую тему: ограничиться одним-двумя уроками или использовать полный цикл разработок. Продукт может быть синхронизирован с другими предметами, по которым теми же авторами подготовлены уроки.

МАТЕМАТИКА

ИНФОРМАТИКА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

ИСТОРИЯ И МХК

ОБЖ

КОМПЛЕКТ УММ

ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ

Финансовая грамотность и ОБЖ пересекаются в области финансовой безопасности. Финансово грамотный человек должен быть способен противодействовать угрозам со стороны финансовых мошенников, в том числе в пространстве Интернет, сохранять стойкость к попыткам манипулирования им, осознавать свою роль в обеспечении финансовой безопасности России. Эти вопросы, непосредственно относящиеся к предметной области ОБЖ, достаточно слабо освещены в традиционных пособиях ввиду относительной новизны перечисленных угроз личной и национальной безопасности. В связи с этим, материалы по финансовой безопасности обладают очень высоким потенциалом внедрения в курс ОБЖ.



КОМПЛЕКТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИНТЕГРАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБЖ

В предметной области ОБЖ наибольшую ценность представляет [сборник УММ по финансовой грамотности по ОБЖ для 9 класса](#). Основным элементом этих УММ является параграф, относящийся к одной из тем безопасности жизнедеятельности:

- Своевременная уплата налогов – долг каждого гражданина России;

- Защита от финансового мошенничества;
- Основы безопасности при пользовании услугами банков;
- Страхование как защита от рисков в финансовой сфере.

Так как модули по ФГ оформлены в виде отдельной самостоятельной главы, они могут использоваться как дополнительный материал для любого курса ОБЖ. Сборник объединяет теоретический материал, методические рекомендации и практические задания. Такая форма представления позволяет использовать его учителям, работающим с различными учебными пособиями по ОБЖ.

Дополнительно в Библиотеке представлен пример [УМК по ОБЖ с интегрированными в него материалами сборника](#).

МАТЕМАТИКА

ИНФОРМАТИКА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

ИСТОРИЯ И МХК

ОБЖ

**ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ**

УРОКИ И ЗАДАНИЯ

Финансовая грамотность и иностранные языки пересекаются в области финансовой терминологии. Владение финансовой терминологией на иностранных языках (в первую очередь, на английском) существенно расширяет круг доступных человеку источников. С одной стороны, это позволяет ему использовать англоязычные ресурсы для самообучения, с другой – повышает его готовность критически использовать информацию из открытых источников непосредственно при принятии финансовых решений. С другой стороны, в предметной области иностранного языка, использование практически значимых текстов по финансовой грамотности способно повысить мотивацию учащихся и закрепить материал (улучшить его запоминание), т.к. ученики будут видеть практическую применимость осваиваемого лексического запаса, и получат дополнительную сферу практического применения иностранного языка.



ПРЕДМЕТНЫЕ УРОКИ И ЗАДАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

В предметной области английского языка наибольшую ценность представляет [сборник из 28 сценариев уроков английского для 5-11 классов](#). Предназначены

для школьных преподавателей английского, которые хотят включить материалы с содержанием финансовой грамотности в состав своих уроков. Уроки английского языка нацелены на сбалансированное развитие всех языковых навыков: чтения, письма, устной речи и аудирования, и, при использовании в цикле, предусматривают как расширение лексического запаса, так и развитие навыков финансовой грамотности.

Поурочные разработки выполнены в формате конструктора, позволяющего учителю самостоятельно определить, насколько глубоким будет погружение в финансовую тему: ограничиться одним-двумя уроками или использовать полный цикл разработок. Продукт может быть синхронизирован с другими предметами, по которым теми же авторами подготовлены уроки.

Предлагаемые разработки помогают пополнить лексический запас учеников важными в бытовых условиях английскими финансовыми понятиями, относящимися к темам: «Бюджет, доходы и расходы», «Сбережения и инвестиции», «Займы и кредиты» и «Личные финансовые кризисы».