

Изучение ФГ в формате проектной деятельности

Билалова Дина Султановна
учитель истории и обществознания
ОШИ «Лицей имени Н.И.Лобачевского» КФУ

Проблема формирования функциональной грамотности



Результаты российских учащихся по отдельным областям содержания образования (2015-2016 годы)



Функциональная грамотность

Способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, Ф.г. есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде

Креативное
мышление

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Финансовая
грамотность

Математиче
ская
грамотность

Читательская
грамотность

Естественно
научная
грамотность

Глобальные
компетенц
ии

**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ-**
приобретение опыта
использования
полученных знаний в
практической
деятельности, а
также в
повседневной жизни



Особенности детей подросткового возраста

**Основная задача - формирование навыков
учебного исследования,
инициатива в
организации учебного сотрудничества
построение жизненных планов**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные

| | |
|---|---|
| 6 класс Уровень понимания и применения | Финансовая грамотность |
| | Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем |



Възѣто ѿ
написанъ въ
гнѣднѣи пуб
аѣни мѣвѣгѣ
рнаторна за
городьскаго дмѣтрї
м. итажанинѣ
бѣдѣ чѣвѣ. и рдн

Первый лист «Русской правды»

Урок истории в 6 классе. Тема «Правление Ярослава Мудрого»

В статье 18 «Русской Правды» говорится: «А иже изломит копье, либо щит, либо порт, а начнет хотети его держати у себе, то приати скота у него; а иже есть изломил, еще ли начнет приметати, то скотом ему заплатити, колько дал будеть на нем»

ЗАДАНИЕ:

Какие функции выполнял скот согласно тексту закона в Древней Руси? Как сегодня называется этот финансовый инструмент?

Тема «Потребности»

• Наши желания всегда превосходят возможности нашего бюджета, поэтому важно научить бюджет «слушаться».

Посчитай, какой доход должен быть у семьи в месяц, чтобы откладывать 5% от суммы доходов, которые в настоящий момент равны расходам семьи?

Представьте, что расходы в семье состоят из следующих статей:

Коммунальные платежи — 5 тыс. р.

Продукты питания — 10 тыс. р.

Бытовая химия и предметы личной гигиены — 3 тыс. р.

Одежда и обувь — 15 тыс. р.

Оплата кредита на покупку машины — 10 тыс. р.

Образование (дополнительные занятия) — 5 тыс. р.

Проезд — 2 тыс. р.

Откладывание на летний отдых семьи — 5 тыс. р.

Лекарства — 1,5 тыс. р.

Оплата телефона и Интернета — 2 тыс. р.

Прочие платежи — 2 тыс. р.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные

| | |
|---|---|
| <p>7 класс</p> <p>Уровень понимания и применения</p> | <p>Финансовая грамотность</p> |
| | <p>Анализирует информацию в финансовом контексте</p> |

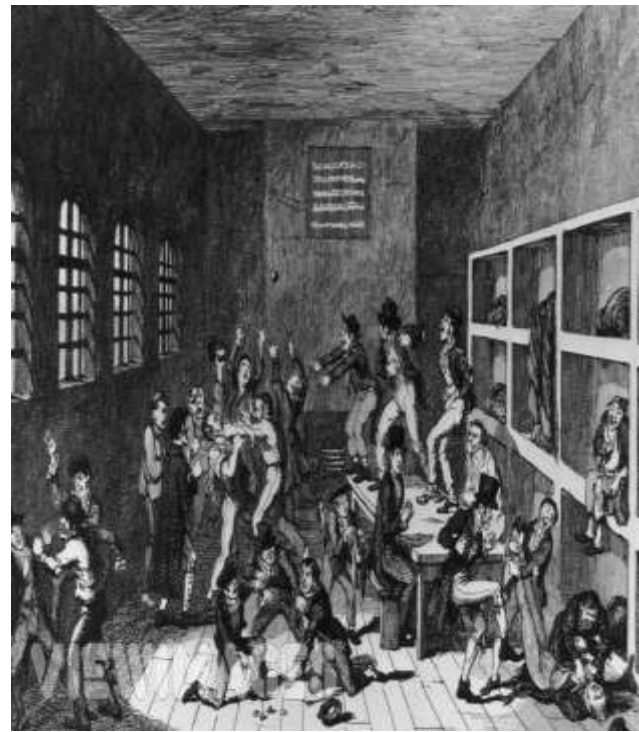
Урок истории в 7 классе. Реформы Петра I

В знаменитой книге В. А. Гиляровского «Москва и москвичи» есть описание этого заведения: *«Я очутился в большой длинной комнате с нависшими толстенными сводами, с глубокой амбразурой маленького, темного, с решеткой окна, черное пятно которого зияло на освещенной стене... Так вот она, та самая «яма», которая упоминается и у Достоевского, и у Островского. Ужасная тюрьма для заключенных не за преступления, а просто за долги. Здесь сидели жертвы несчастного случая, неумения вести дело торговое, иногда — разгула»*



Как реформы Петра I изменили ситуацию с банкротством в России?

- На рубеже XVII–XVIII веков по инициативе Петра I старый способ взыскания долгов был отменен. Вместо этого государство ввело так называемые **долговые тюрьмы**. Выглядела новая практика следующим образом. Если должник не мог или отказывался вернуть долг, ему предлагался выбор: тюремное заключение или отработка долга. Место для тюрьмы было отведено в Москве в районе Китай-города. Первоначально это был подвал, поэтому в России такие тюрьмы называли «долговыми ямами».



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные

| | |
|--|--|
| <p>8 класс</p> <p>Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания</p> | <p>Финансовая грамотность</p> <p>Оценивает финансовые проблемы в различном контексте</p> |
|--|--|

Урок истории в 8 классе



ПОЛОЖЕНИЕ РУССКОГО ДВОРЯНСТВА

- «... мы получали от отца 1000 рублей ассигнациями в год. Соображаясь с сими средствами и жили».

- Оцените положение русского дворянства в XVIII веке, используя перечень цен на товары и услуги.



Н. Н. Муравьев

• **В начале 19 века цены на товары первой необходимости были такими:**

- ржаная мука - 9 коп./кг
- пшеничная мука - 15 коп./кг
- рис - 20 коп./кг
- манная крупа - 50 коп./кг
- вермишель - 40 коп./кг
- гречневая крупа или овсянка - 12 коп./кг
- горох - 10 коп./кг
- сахар колотый - 40 коп./кг
- мед - 1 руб./кг
- чай - 4-6 руб./кг
- кофе в зернах - 1.25 руб./кг
- говядина 1-й сорт - 40 коп./кг
- говядина 2-й сорт - 30 коп./кг
- телятина - 70-80 коп./кг
- курица - 50-60 коп./шт
- утка - 70 коп./шт
- гусь или индейка - 1.25 руб./шт

- рябчик - 30-40 коп./шт
- тетерев - 35-45 коп./шт
- За рубль можно было купить мешок картофеля.

Качественная книга стоила от 3 рублей, атлас - 10-15 рублей.

Цены на одежду и обувь:

- рубаха - 3 р.
- деловой костюм - 8 р.
- парадный мундир - 70 р.
- пальто - 15 р.
- шапка - 12-20 р.
- фуражка - 3 р.
- легкие ботинки - 2 р.
- гражданские сапоги - 5 р.
- офицерские сапоги - 20 р.

- Услуги связи:
- • послать письмо - 4 коп.
- • отправить посылку весом менее 5 кг - 65 коп.
- • телефонный звонок - 50 коп./минута
- • телеграф - 5 коп./слово
- Билеты в Большой театр стоили всего 30-60 коп. на галерке, 3-5 руб. в партере, в ложах - до 30

руб.

- За рубль можно было поселиться в гостинице на сутки, или пообедать в приличном ресторане.

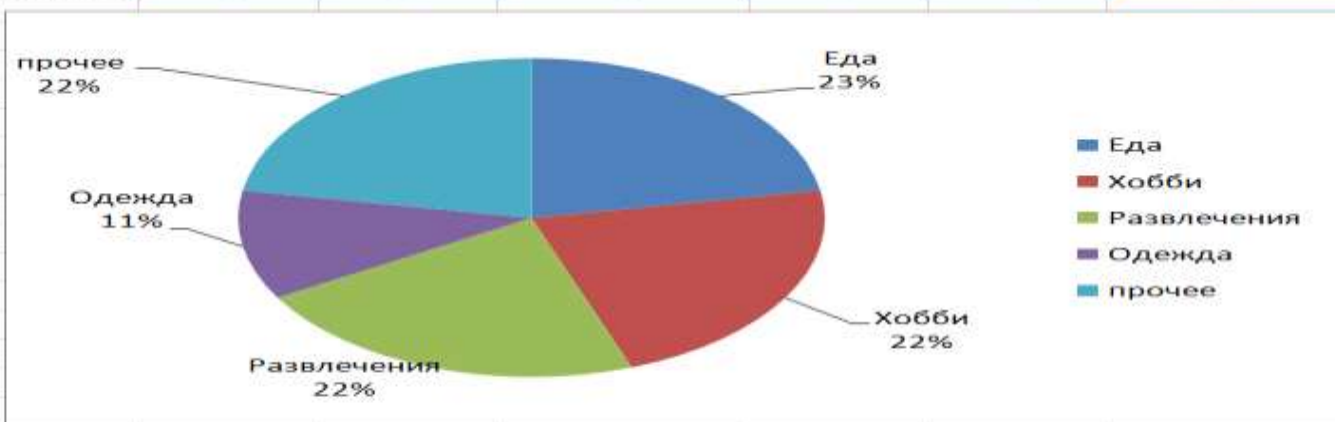
- «...мундиры мои были бедны... щи хлебал деревянной ложкой, чая не было, шинель служила покрывалом и халатом, а часто заменяла и дрова... мы получали от отца 1000 рублей ассигнациями в год. Соображаясь с сими средствами, мы не могли роскошно жить. Было даже одно время, что я в избежание долга в течение двух недель питался только подожженным на жирной сковороде картофелем».

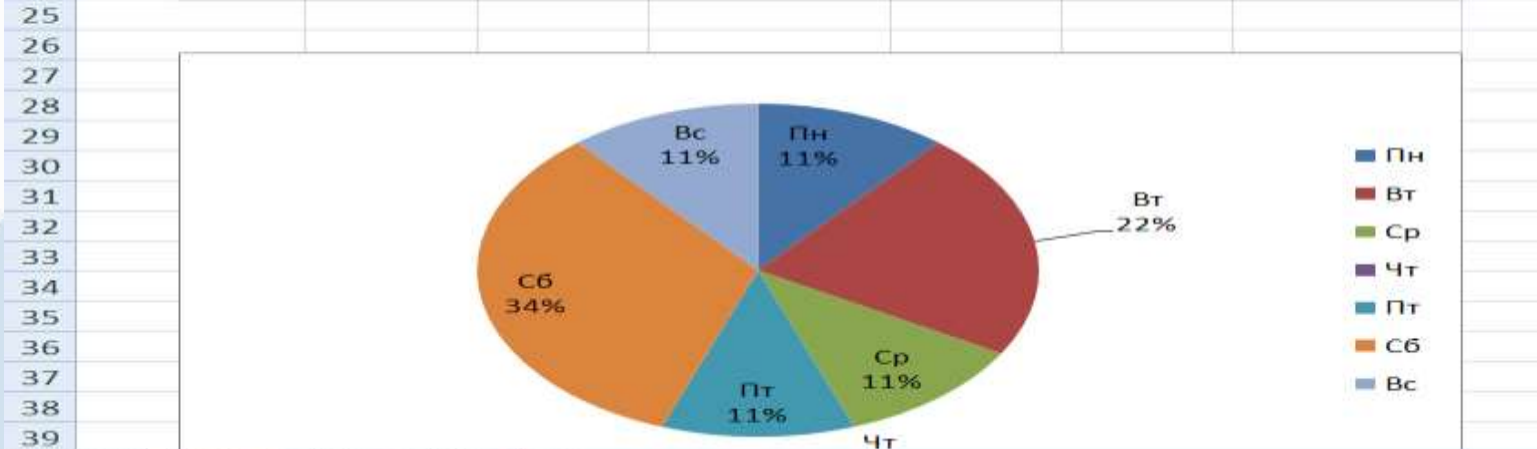
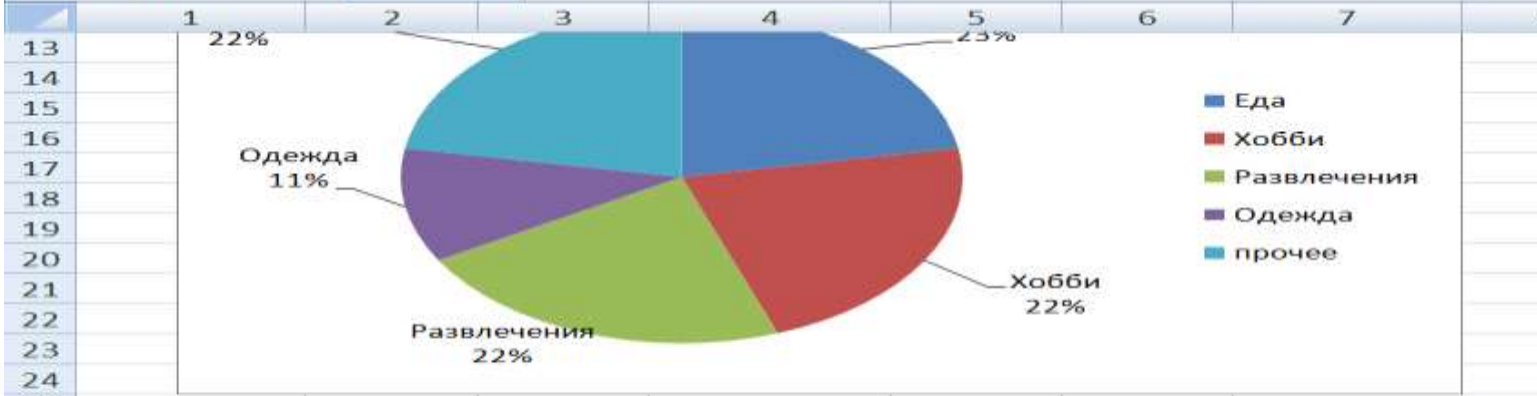


Н. Н. Муравьев

Урок обществознания 8 класса «Экономика семьи»

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|-------------|-----|-------|-------------|--------|--------|-------------|---|
| 1 | неделя | Еда | Хобби | Развлечения | Одежда | прочее | ИТОГИ, руб. | |
| 2 | Пн | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 3 | Вт | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | |
| 4 | Ср | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 5 | Чт | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 6 | Пт | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 7 | Сб | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| 8 | Вс | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 9 | ИТОГИ, руб. | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | |





ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные

| | |
|--|--|
| <p>9 класс</p> <p>Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания</p> | <p>Финансовая грамотность</p> |
| | <p>Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения</p> |

**Урок истории в 9 классе.
Россия в правление
Николая I**



В 1833 году помещики заложили примерно 4,5 млн душ, в 1859-м— 7,1 млн. Общая сумма помещичьего долга к 1859 году составила 425,5 млн руб.

- Охарактеризуйте уровень
финансовой грамотности этих
помещиков, исходя из
статистических данных, и
предложите им рекомендации по
улучшению своего финансового
положения.

Урок обществознания в 9 классе

Абзац | 13 | Стили

Задание для группы 1

Зайдите на сайт Федеральной налоговой службы (<https://www.nalog.ru>). На главной странице найдите раздел «Налогообложение в РФ», далее раздел «Действующие в РФ налоги и сборы». Найдите налог на добавленную стоимость и охарактеризуйте все элементы налогообложения.

Задание для группы 2

Зайдите на сайт Федеральной налоговой службы (<https://www.nalog.ru>). На главной странице найдите раздел «Налогообложение в РФ», далее раздел «Действующие в РФ налоги и сборы». Найдите транспортный налог физическим лицам и охарактеризуйте все элементы налогообложения.

Задание для группы 3

Зайдите на сайт Федеральной налоговой службы (<https://www.nalog.ru>). На главной странице найдите раздел «Налогообложение в РФ», далее раздел «Действующие в РФ налоги и сборы». Найдите земельный налог физическим лицам и охарактеризуйте все элементы налогообложения.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/russia/activation](#) и выберите вариант активации.
"Параметры".

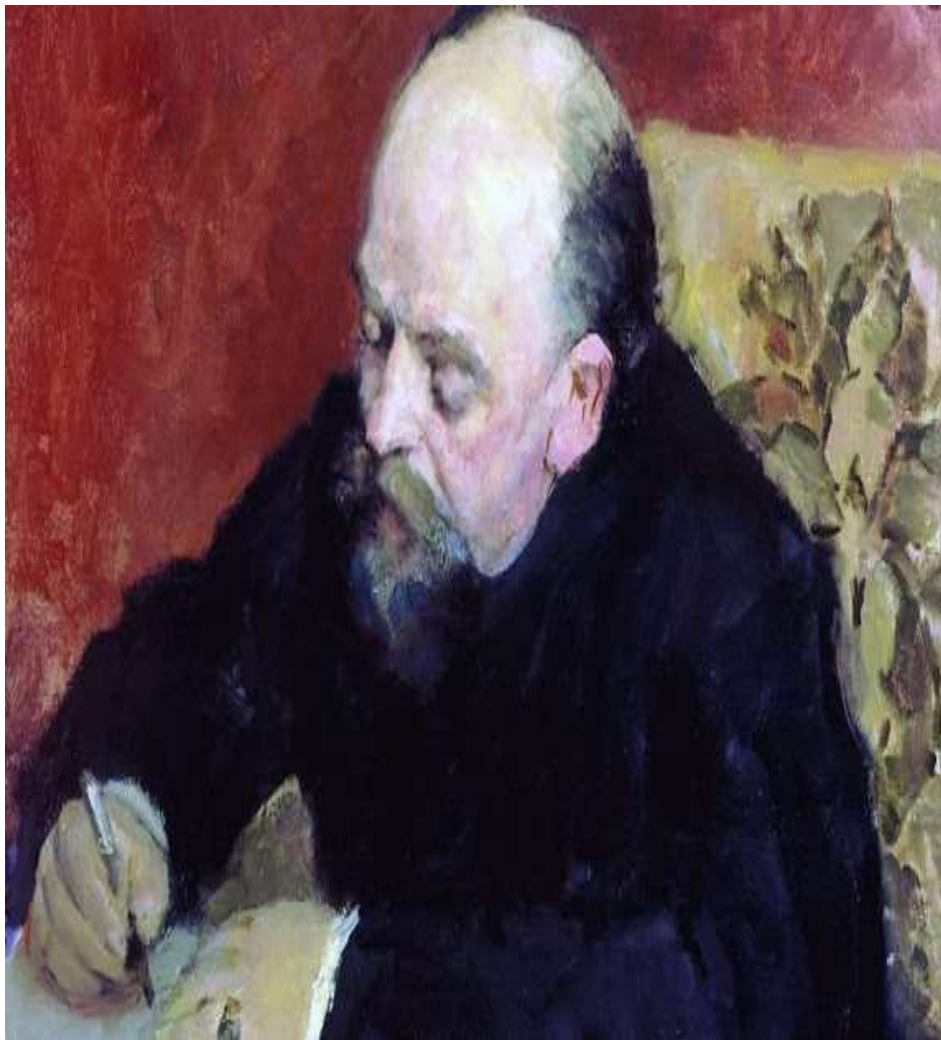
Taskbar icons: Start, Telegram, Mail, Messenger, System tray (Volume, Network, Task View, Power).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

| | |
|---|---|
| 6 - 9 класс Уровень понимания и применения | Финансовая грамотность |
| | Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны |

- **О Савве Мамонтове до сих пор вспоминают с придыханием. Как третий купеческий сын-один из самых известных русских предпринимателей конца XIX века стал главным русским меценатом, готовым потягаться в щедрости с самим государем?**



- Савва Иванович Мамонтов — один из самых известных русских предпринимателей конца XIX века. Он сделал свое состояние на строительстве железных дорог, в частности магистрали Москва–Архангельск. В 90-х годах XIX века Мамонтов купил ряд промышленных предприятий и попытался создать своего рода финансово-промышленную империю. К тому же огромные средства Савва Иванович тратил на меценатство: создал свою оперную труппу, где ставились произведения именно русских авторов, щедро финансировал многих художников, построил лечебницу для окрестных крестьян, храм Спаса Нерукотворного, созданы керамическая и резческая мастерские, занимающиеся собиранием и переработкой народных орнаментов и мотивов.
- *Современники прозвали Мамонтова Саввой Великолепным и московским Медичи. С флорентийским правителем Лоренцо Медичи Великолепным его сближали любовь к искусству и государственный ум. Как импресарио Мамонтов явил миру талант Федора Шаляпина, а как человек, действующий во благо страны, построил Донецкую и Архангельскую железные дороги.*



***Савва Морозов —
один из богатейших
людей Российской
империи начала XX
века, меценат и
благотворитель. Чем
он вошел в историю?***

- Савва Тимофеевич Морозов был представителем знаменитой династии купцов-старообрядцев. Миллионер управлял семейным предприятием — текстильной Никольской мануфактурой, а также другими компаниями и заводами. Савва Морозов был весьма заметной фигурой в бизнесе начала XX века. Семья Морозовых прославилась как успехами в торговой деятельности, так и любовью к искусствам: например, его кузен Иван Абрамович собрал коллекцию импрессионистов, которой ныне гордятся Пушкинский музей и Эрмитаж. А Савва Тимофеевич предпочитал нематериальные ценности и в быту был очень прост: мог ходить в стоптанной обуви с заплатами.
- Он заботился о своих рабочих (отменил штрафы, ввел пособия для беременных и т. д.), строил больницы, родильные приюты, жертвовал на издание книг. Самым важным, пожалуй, оказался его вклад в создание Московского Художественного театра (МХТ им.Чехова): на строительство его здания и прочие нужды Морозов потратил колоссальную сумму — около полумиллиона рублей.
- Впрочем, если нужно было, Морозов разбирался и в изобразительном искусстве. Например, рельеф «Пловец», которым был украшен вход в МХТ, он заказал только что вернувшейся из Парижа Анне Голубкиной.

Участие лицеистов в благотворительных акциях

The image shows a screenshot of a web browser displaying the website for the 'Лицей имени Лобачевского - Казанскому Хоспису' charity project. The browser's address bar shows the URL 'angela-vavilova.ru/181015-licey-lobachevskogo'. The website header features the logo of the 'Фонд имени Анжелы Вавиловой' (Fond imeni Anzhely Vavilovoy) on the left, which consists of a yellow circle with a red flower and green leaves, and the text 'ФОНД ИМЕНИ АНЖЕЛЫ ВАВИЛОВОЙ' around it. To the right of the logo, the text reads 'Учредитель: Фонд имени Анжелы Вавиловой'. Below this, there is a navigation menu with links for 'Фонд', 'Хоспис', 'Волонтерство', and 'Контакты'. The main heading of the page is 'КАЗАНСКИЙ ХОСПИС' with the tagline 'ЧТО ТАКОЕ ХОСПИС?'. Below the heading, there is a breadcrumb trail: 'Главная > Фонд > Новости > Лицей имени Лобачевского - Казанскому Хоспису'. The main content area features a large photograph of a group of students from the Lyceum, dressed in formal attire, posing together indoors. Some students are holding certificates or awards. The background of the website is a light blue sky with white clouds.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Занятия кружка по финансовой грамотности

НЕТВОРКИНГ

НЕТВОРКИНГ *подразумевает взаимодействие и обмен идеями между людьми, имеющими общие интересы, профессию или другие точки соприкосновения. Это взаимодействие происходит в неформальных социальных условиях, на специализированных мероприятиях, кружках, семинарах и др.*

**ВОТ ТЕБЕ ТЫСЯЧА
РУБЛЕЙ, ОТДАШЬ, КО
ГДА СМОЖЕШЬ**

**НИЧЕГО СЕБЕ,
БЕСКОНЕЧНЫЙ
ЛЬГОТНЫЙ
ПЕРИОД**



Льготный период кредитования

Возможность пользоваться средствами банка до 50 дней без уплаты процентов

**ОПЯТЬ МЕНЯ
НАЗНАЧИЛИ ВЕДУЩЕЙ В
ИГРЕ «МАФИЯ» ИЗ-ЗА
МОЕГО СКОРИНГА**



СКОРИНГ (КРЕДИТНЫЙ)

система оценки кредитоспособности (кредитных рисков) лица, основанная на численных статистических методах

**ТЫ ПРОСИШЬ У
МЕНЯ 1000 РУБЛЕЙ В
ДОЛГ?ЗАЧЕМ?**

**РЕФИНАНСИРУЮ
ДОЛГ РОМАНУ**



«Сергей, я в этом месяце не смогу вернуть тебе макет. Можно в следующем?»- спросил Олег.

«Хорошо»,-ответил Сергей.

«Уф, реструктуризация прошла успешно!»,- подумал Олег.



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Особенности детей старшего подросткового
возраста**

**Основная задача - развитие способности к
проектированию собственной учебной
деятельности
инициатива в
организации учебного сотрудничества
построение жизненных планов**

Метод проектов

- цели и задачи
- планируемые результаты
- учебно-познавательные приемы
- самостоятельные действия
- обязательная презентация результатов

1 этап

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

2 этап

практический

**(конструкторский, технологический,
создание продукта)**

3 этап

заключительный

**(анализ полученных результатов,
выводы, оформление проекта, защита)**

FinBlago



<https://geobakirov2003.wixsite.com/mysite>

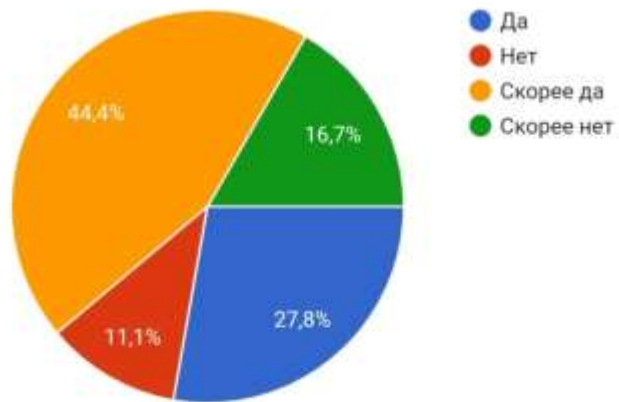
Фугин Тимур, Бакиров Георгий
Казань 2020



Исследование Опрос

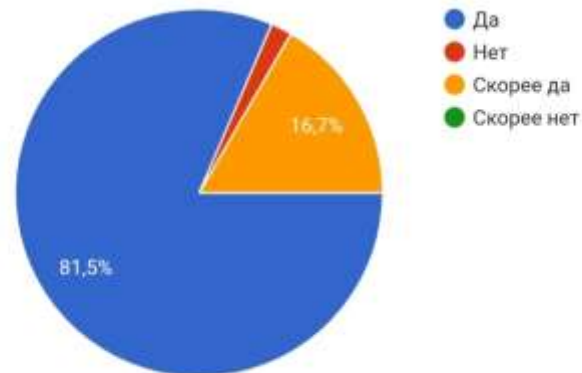
Интересуетесь ли вы экономикой?

54 ответа



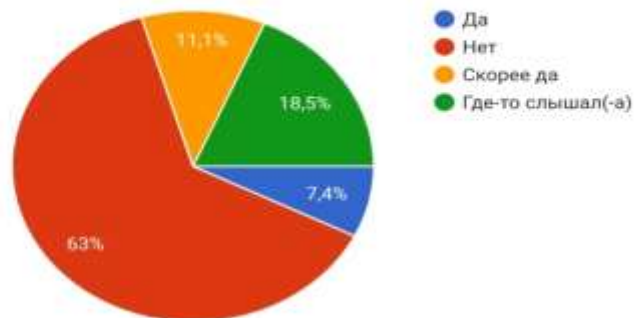
Нужно ли, на ваш взгляд, знать основы финансовой грамотности?

54 ответа



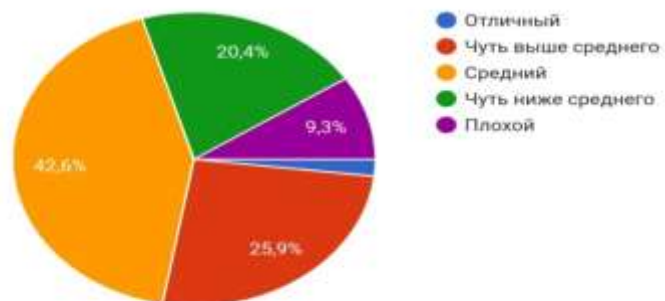
Знаете ли вы, что такое валоризация?

54 ответа



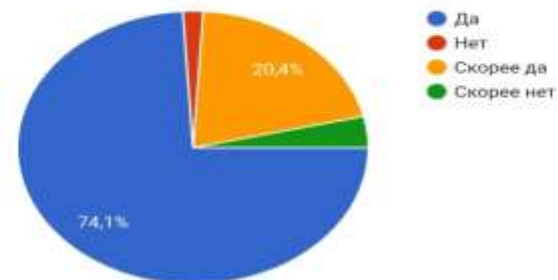
Как вы оцениваете свой уровень знания финансовой грамотности?

54 ответа



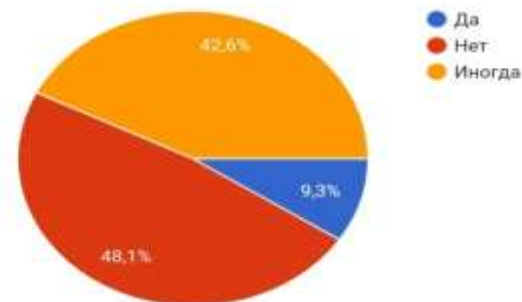
Помогут ли знания финансовой грамотности стать богатым и успешными человеком?

54 ответа



Посещаете ли вы сайты ,по финансовой культуре?

54 ответа



Что сделано



Как уберечься от финансового мошенничества

Стать жертвой преступников может каждый, и неважно, использует он банковскую карту или предпочитает раскисываться наличкой...

Просмотров: 0 · Комментариев:



F Egor Bakirov 
3 дня назад · 1 мин. чтения

Финансовые риски и финансовые резервы

Любой человек, у которого есть деньги или имущество, рискует. Предугадать превратности судьбы невозможно, а вот смягчить ее удары, здрав...

Просмотров: 1 · Комментариев:



F Egor Bakirov 
3 дня назад · 2 мин. чтения

Как следовать своему финансовому плану?

1. Выберите приоритетные финансовые цели
Например, важно накопить денег на старость. Но конкретно сейчас, когда до пенсии еще 20–30 лет...

 Egor Bakirov =

2 дня назад ⋮

[Комментарий](#)

Слово дня-авансированный капитал

Авансированный капитал — денежные средства (или любое другое имущество), затраченные с целью получения прибыли на организацию производства, приобретение оборудования, начало осуществления предпринимательской деятельности. Часть авансированного капитала, воплощенного в средствах труда — различный инструмент, оборудование, сооружения — относят к основному капиталу. Другая часть — затраты на сырьё и материалы, заработную плату — относятся к переменному капиталу.

 Комментарий  5 Поделиться Asgat Saitinov

6 часов назад ⋮

Крутая информация

 Ответить  0 Садыкова Аяна

6 часов назад ⋮

Интересно!

 Ответить  0 Разина Галина

6 часов назад ⋮

спасибо за инфу)))

[Вы следите за новостями](#) Просмотров: 39 Комментариев: 5

Похожие посты

[Проверь свой уровень финансовой грамотности.](#)[Слово дня-интерес](#)[Слово дня-аванс.](#)

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ