

Игровые техники в организации работы по финансовой грамотности на уроках экономики и в системе дополнительного образования

*Волосков И.В., учитель обществознания, экономики и права,
ГБОУ школа №887*

*Шевлякова А.Г., учитель истории и обществознания, ГБОУ
школа №887*

*Кохов П.Ю., учитель истории и обществознания ГБОУ
школа №887*

Преимущества игровых техник в профильном образовании

Педагогические преимущества игровых техник:

- повышение интереса детей к предмету;
- развитие навыков soft skills (коммуникация в группе, принятие решений)
- развитие предпрофессиональных навыков финансового планирования, финансового прогноза, финансового расчета

Виды игр на уроках экономики и системе дополнительного образования

- Кратковременные игры «Интеллектуальный ручеек», «Блиц опрос» (10-15 минут)
- Цель - повторение предшествующих тем
- Задачи - активизация интеллектуального поиска
 - повышение интереса к предмету
 - налаживание коммуникативных связей
 - активизация социальной активности учащихся

Технология проведения- учащиеся под руководством учителя придумывают и задают друг другу вопросы по пройденной теме

Роль учителя - корректировка вопросов, концентрация внимания на наиболее важных аспектах темы

Интеллектуальные игры

- Викторины, олимпиады, квесты
- Формы проведения: командное и индивидуальное выполнение заданий, ситуативных задач.
- Задачи:
 - развитие навыков soft skills
 - повышение интереса к предмету и к профильному направлению
 - стимулирование социальной активности

Деловые игры

«Семейный бюджет», «Фондовый рынок», «Предпринимательство»,
«Мой бизнес план»

Преимущества: моделирование жизненных ситуаций в семейном бюджете, на фондовом рынке, в деятельности фирмы

Задачи:

- усвоение и повторение экономических знаний и навыков финансового планирования, прогноза;
- развитие навыков взаимодействия в команде;
- развитие навыков поиска дополнительной информации, принятия решений

Творческие конкурсы

Командная и индивидуальная работа над разработкой плакатов, бизнес планов, рекламной продукции с последующей командной презентацией и организацией выставок.

Задачи:

- творческая самореализация учащихся
- повышение социальной активности
- повышение интереса к изучаемому предмету и профильному направлению

Результаты использования игровых техник

- высокая мотивация на изучение экономики, финансовой грамотности
- высокая социальная активность обучающихся, мотивация участия в конкурсах проектов, олимпиадах
- эффективная реклама социально-экономического направления и обеспечения набора профильного класса
- возможность использование опыта при организации городских и всероссийских мероприятий (Городской фестиваль финансовой грамотности, всероссийский месячник финансовых сбережений, всероссийский месячник финансовой грамотности)