



**«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
КОМПЛЕКТЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ШКОЛЬНИКАМ И СТУДЕНТАМ СПО»**

ОБЗОРНО-РЕФЕРАТИВНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ МАТЕРИАЛ

МОСКВА 2020

ПРОЕКТ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКАМ

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА В ШКОЛЕ

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СОСТАВЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УМК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В ходе реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» по заказу Минфина России были разработаны и размещены в Библиотеке портала вашифинансы.рф материалы, предназначенные для преподавания финансовой грамотности школьникам.

В первом разделе обзора собраны учебно-методические комплекты (УМК) для изучения финансовой грамотности как самостоятельного предмета в школе. Все комплекты состоят из следующих элементов:

- Программа;
- Методические рекомендации для преподавателя;
- Материалы для учащихся (учебник);
- Материалы для родителей;
- Рабочая тетрадь.

Во втором разделе обзора представлены материалы, предназначенные для интеграции тем по финансовой грамотности в предметы школьной программы (математика, информатика, история и т.д.). Среди этих материалов есть как готовые УМК по школьным предметам с включенными элементами

финансовой грамотности, так и материалы для проведения отдельных школьных уроков. В третьем разделе представлены УМК по финансовой грамотности для детей с ограниченными возможностями (по слуху, зрению и т.д.).

Четвертый раздел включает дополнительные УМК по финансовой грамотности.

Все материалы прошли успешную экспертизу в рамках Проекта и могут свободно использоваться в преподавательской деятельности.

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА В ШКОЛЕ

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА В ШКОЛЕ

УМК для преподавания
финансовой грамотности
в 4 классе

УМК для преподавания
финансовой грамотности
в 5-7 классах

УМК для преподавания
финансовой грамотности
в 8-9 классах

УМК для преподавания
финансовой грамотности
в 10-11 классах

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СОСТАВЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УМК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Ниже описаны учебно-методические комплекты (УМК) для изучения финансовой грамотности в 4-11 классах общеобразовательной школы.

Комплекты выпущены издательством «ВАКО», электронные версии подготовлены «Сетевой академией ЛАНИТ».



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В 4 КЛАССЕ

Курс для 4 классов в повествовательно-игровой форме знакомит учащихся с основными понятиями мира финансов: что такое деньги и как они появились; что такое доходы и расходы; как складывается бюджет семьи.

Продолжительность курса 16 академических часов.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В 5-7 КЛАССАХ

Курс для 5-7 классов рассказывает учащимся о финансовых отношениях семьи с внешним миром: почему важно платить налоги; какие есть риски потери денег; услуги финансовых организаций; что значит иметь собственный бизнес. Для проведения уроков используется игровая форма с элементами сторителлинга.

Продолжительность курса 68 академических часов.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В 8-9 КЛАССАХ

Курс для 8-9 классов более подробно и глубоко освещает темы бюджета семьи и финансового планирования; также впервые рассматривается взаимодействие человека с государством и финансовыми организациями, включая страхование, как способ избежать финансовых рисков.

Продолжительность курса 34 академических часа.

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ КАК
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО
ПРЕДМЕТА В ШКОЛЕ

УМК для преподавания
финансовой грамотности
в 4 классе

УМК для преподавания
финансовой грамотности
в 5-7 классах

УМК для преподавания
финансовой грамотности
в 8-9 классах

УМК для преподавания
финансовой грамотности
в 10-11 классах

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ В СОСТАВЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ШКОЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ ДЕТЯМ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УМК ПО
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В 10-11 КЛАССАХ

Курс для 10-11 классов посвящен развитию у учащихся компетенций, связанных с взаимодействием с финансовыми организациями. Обсуждаются такие темы, как пенсия, уплата налогов, страхование, операции на фондовом рынке, предпринимательство и многое другое. Предполагается, что старшеклассники уже в достаточной мере знакомы с основами финансовой грамотности и устройством семейных финансов.

Продолжительность курса 64 академических часа.

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СОСТАВЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА В ШКОЛЕ

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СОСТАВЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УМК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Интеграция финансовой грамотности в школьные предметы положительно влияет на учебный процесс: обсуждаемые темы становятся для учеников более «жизненными» и имеющими практический смысл.

Комплекты учебно-методических материалов предполагают наиболее глубокую интеграцию финансовой грамотности со школьным предметом. Они включают не только отдельные уроки или задания, но и методические рекомендации по построению образовательной программы с их использованием.

Полное описание материалов по изучению финансовой грамотности в составе обязательных школьных предметов представлено в [отдельном обзоре](#).

В обзоре представлены учебные материалы по следующим предметам:

- Математика;
- Информатика;
- Обществознание;
- Литература;
- История
- МХК;
- ОБЖ;
- Иностранный язык (английский);
- Экономика;
- Право.

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА В ШКОЛЕ

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СОСТАВЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

УМК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

УМК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПО СЛУХУ, ЗРЕНИЮ, ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОМУ АППАРАТУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УМК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Ниже описаны учебно-методические материалы по финансовой грамотности, адаптированные для работы с детьми с ограниченными возможностями.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Курс для школьников 9-10 классов с ограниченными возможностями по зрению. Материал посвящен изучению базовых тем финансовой грамотности: управлению деньгами; способам повышения благосостояния; рискам в мире денег; взаимодействию с государством и финансовыми организациями.

В состав комплекта входят:

- Программа;
- Материал для учителя;
- Учебное пособие;
- Материал для родителей;
- Контрольно-измерительные материалы (КИМ).

Курс рассчитан на 34 академических часа.

Материал адаптирован для слабовидящих в части дизайна и размера шрифта.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПО СЛУХУ, ЗРЕНИЮ, ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОМУ АППАРАТУ

Модульный образовательный курс «Финагррия», представленный в трех версиях адаптации для учащихся 8-9 классов с ограниченными возможностями по зрению; слуху; опорно-двигательному аппарату.

Курс состоит из 6 модулей:

- «Потребности человека и способы их удовлетворения»;
- «Товар и рыночный обмен»;
- «Деньги»;
- «Семейный бюджет»;
- «Кредит»;
- «Государственная помощь людям с ограниченными возможностями».

Каждый из первых пяти модулей рассчитан на 10 академических часов. Продолжительность последнего

ОБЗОРНО-РЕФЕРАТИВНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ МАТЕРИАЛ

«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКАМ И СТУДЕНТАМ СПО»

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА В ШКОЛЕ

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СОСТАВЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

УМК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

УМК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПО СЛУХУ, ЗРЕНИЮ, ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОМУ АППАРАТУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УМК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

модуля — 14 академических часов.

Материалы для групп учащихся с ограничениями возможностей содержательно идентичны, но различаются оформлением и организацией занятий (например, для слабовидящих в материалах меньше текста на странице, для детей с ограничениями по опорно-двигательному аппарату — больше места для записей и т.д.).

В комплект для каждого модуля входят:

- Методические указания (включают также программу);
- Рабочая тетрадь;
- Презентация.

Так как в комплекты не входят материалы для учащихся (учебные пособия), обучение должно проводиться только в очной форме, и объяснения учителя должны быть максимально подробными. При подготовке учитель должен опираться на методические рекомендации.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УМК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА В ШКОЛЕ

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СОСТАВЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УМК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

УМК ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ С ДЕТЬМИ 7-10 ЛЕТ

УМК К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ниже представлены УМК для изучения финансовой грамотности в школе и в системе дополнительного образования.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ С ДЕТЬМИ 7-10 ЛЕТ

Курс для учащихся младших классов «Космическое приключение на планете Финграмия» знакомит учащихся с базовыми понятиями финансовой грамотности:

- Потребности и цели (Какие виды потребностей бывают);
- Что такое деньги (Виды и функции денег);
- Что такое стоимость (Товар как продукт труда);
- Личное финансовое планирование (Доходы и расходы семьи).

Занятия организованы в интерактивной форме.

Продолжительность курса 9 академических часов.

В комплект входят:

- Программа;
- Методические рекомендации;

- Рабочая тетрадь;
- Сборник дидактических материалов;
- Наглядные материалы.

Рабочая тетрадь и Сборник дидактических материалов являются материалом для учащихся, в них дети должны выполнять задания. Наглядные материалы представлены постерами, роллапами и плакатом с расписанием, которые могут быть использованы, например, для украшения класса.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы двух модулей на темы:

- «Основы финансовой грамотности» (для детей 11-15 лет);
- «Сбережения и банки» (для детей 15-17 лет).

Программа по каждому модулю рассчитана на 32 академических часа. Для организации занятий используются интерактивные и игровые форматы.

Модули могут изучаться в детско-юношеских спортивных школах, центрах детского творчества

ОБЗОРНО-РЕФЕРАТИВНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ МАТЕРИАЛ

«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКАМ И СТУДЕНТАМ СПО»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УМК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ КАК
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО
ПРЕДМЕТА В ШКОЛЕ

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ В СОСТАВЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ШКОЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ ДЕТЯМ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УМК ПО
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

УМК ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ С ДЕТЬМИ 7-10 ЛЕТ

УМК К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
МОДУЛЯМ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В РАМКАХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

и других организациях дополнительного образования.

В комплекты для каждого модуля входят:

- Программа;
- Методические рекомендации;
- Рабочая тетрадь.

Для модуля «Основы финансовой грамотности» также доступны презентационные материалы к занятиям.

Так как в комплекты не входят материалы для учащихся (учебники или пособия), обучение должно проводиться в очной форме, и объяснения учителя должны быть максимально подробными. При подготовке учитель должен опираться на методические рекомендации и программы.